

Collège National des Enseignants
Pour la Formation Universitaire en Soins Palliatifs
S.F.A.P. – 106, rue Emile Zola – 75015 PARIS

Responsable : **Professeur Philippe COLOMBAT**

Service Oncologie Médicale et Maladies du Sang

CHRU Bretonneau – 37000 TOURS

Tél. : 02 47 47 37 12 – Fax 02 47 47 38 11

E mail : colombat@med.univ-tours.fr

Compte-rendu de la Réunion du Mercredi 22 Septembre 2004

PARIS – Forum du Val de Loire

Avec le soutien du laboratoire ORTHO-BIOTECH

Présents :

M. LEVY-SOUSSAN (Paris)	michele.levy-soussan@psl.ap-hop
Ph. COLOMBAT (Tours)	colombat@med.univ-tours.fr
D. DE BROUCKER (Lille)	djacquemin.cem@fupl.asso.fr
B. PATERNOSTRE (Bordeaux)	bernard.paternostre@chu-bordeaux.fr
D. LEBOUL (Brest)	daniele.leboul@univ-brest.fr
M. NICOLLE (Strasbourg)	margreet.nicolle@chu-strasbourg.fr
D. POISSON (Paris)	dominique.poisson.bch.ap-hop-paris.fr
A. HELIE (Tours)	
V. MOREL (Rennes)	vincent.morel@chu-rennes.fr
J. CHEVALLIER (Montpellier)	j-chevallier@chu-montpellier.fr
C. PASCAL (Montpellier)	n'y est pas
C. MERCIER (Marseille)	cedric.mercier@mail.ap-hm.fr
P. LETELLIER (Caen)	letellier-p@chu-caen.fr
J.M. LASSAUNIERE (Paris)	jean-michel.lassauniere@htd.ap-hop-paris.fr
Pascale MUSSAULT (EMSP Poitiers)	p.mussault@chu-poitiers.fr
Domitille PEUREUX (EMSP Suresnes 92)	d.peureux@hopfoch.org
Antoine NEUVE- EGLISE (EMSP Reims)	antsine.neuve.eglise@reims.fnclcc.fr
Guy LEVERGER (Paris)	guy.leverger@trs.ap-hop-paris.fr
Gérard DABOUIS (Nantes)	gerard.dabouis@chu-nantes.fr
L. BERTHET (Nice)	berthet.l@chu-nice.fr
Stéphane MOREAU (Limoges)	memran.n@chu-nice.fr
Benoît BURUCOA (Bordeaux)	stephane.moreau@chu-limoges.fr
Dominique BORDESSOULE (?...)	benoit.burucoa@chu-bordeaux.fr
Alain PIOLOT (Créteil)	bordessoule@unilim.fr
Claude MANN (Montpellier)	alain.piolot@hmn.ap-hop-paris.fr
Ph. HUBAULT (Paris)	c-mann@chu-montpellier.fr
Jean-Louis BEAL (Quetigny)	PhHubault@chu-angers.fr
Marie-Thérèse GATT (Bobigny)	la-mirandiere@wanadoo.fr
Guillemette LAVAL (Grenoble)	marie-therese.gatt@avc.ap-hop-paris.fr
	glaval@chu-grenoble.fr

Excusés :

A. DE BROCA (Amiens)
I. DARRAS (Amiens)
M. DELLOUE (Amiens)
M. DERZELLE (Reims)
R. FAVRE (Marseille)
M. FILBET (Alix)
L. HACPILLE (Rouen),
R. HERMET (Clermont-Ferrand)

D. MALLET (Lille)
N. MEMRAN (Nice)
Th. PHILIP ()
A. RICHARD (St Etienne)
A. SIMON (Strasbourg)

I – COMMISSION DES STATUTS

① Projet DESC « Douleur – médecine palliative »

a) Le compte rendu de la réunion du 30 Juin 2004 est présenté par Ph. COLOMBAT (Cf. Annexe).

Dans la discussion, il est proposé de rajouter dans le tronc commun les thèmes :

- des symptômes
- de la personne en souffrance.

b) Présentation des résultats de l'enquête faite sur la formation des médecins dans les DU- DIU et les attentes par rapport à l'enseignement du DESC (Cf. Annexe).

c) Les objectifs pédagogiques des différents thèmes d'enseignement du DESC seront diffusés par mail. Il est demandé aux membres du Collège de faire parvenir leurs grosses remarques à Ph. COLOMBAT.

② Enseignement dans les autres UFR

a) UFR Sciences Pharmaceutiques

Le point sur le projet est présenté.

Une réunion téléphonique est prévue en Octobre-Novembre. Ph. HUBAULT et G. LAVAL se joignent au groupe.

b) UFR Psychologie

Les rencontres avec les UFR de Psychologie de BORDEAUX et de TOURS ont montré qu'il n'existait aucun enseignement sur les Soins Palliatifs jusqu'à la maîtrise.

Il sera demandé à Karine PREVOST, responsable du Collège des Psychologues de la SFAP d'entreprendre les démarches nécessaires, si besoin avec le soutien du Collège.

c) Ecoles de Kinésithérapie

Il est décidé de relancer Bruno POLLEZ par rapport à la démarche.

③ Sous-commission de la formation pédagogique (J.M. LASSAUNIERE, D. MALLET)

Une formation animée par Jean JOUQUAN a eu lieu en Mai avec une quinzaine de participants : il a permis d'appréhender la difficulté d'aborder le monde de la pédagogie.

Une réunion est prévue pour décider de l'utilisation de ce séminaire : organisation d'un 2^{ème} séminaire, autre utilisation...

Si la démarche sera longue, l'harmonie de la démarche pédagogique avec celle des soins palliatifs apparaît évidente.

L'intérêt d'une articulation avec la séance recherche / pédagogie du DESC est souligné.

④ **Reconnaissance universitaire**

- Le problème sera réabordé avec la Conférence des Doyens.
- Il est important de promouvoir pour cela la recherche en SP

B. BURUCOA , au nom de R. HERMET, insiste sur 3 points :

- le guide de méthodologie de la SFAP édité par la SFAP
- le cycle de séminaires de formation ou méthodologie (6 séminaires) organisé par la SFAP à compter de Janvier 2005 sur 15 mois et animé par Gilles CHABRE
- la possibilité, pour les projets de recherche, d'obtenir une subvention de la Fondation de France pour « l'élaboration et la mise au point méthodologique d'un projet de recherche en soins palliatifs », les dossiers étant à soumettre à la Fondation de France.

Ph. COLOMBAT insiste par ailleurs :

- sur l'importance de publier les meilleurs mémoires de DU-DIU chaque année
- sur le futur prix de la Fondation de France en insistant sur l'importance de la sélection préalable des comités pédagogiques et de ne présélectionner que les très bons mémoires.

⑤ **CNCI** (M.T. GATT, Ph. LETELLIER)

- 2 cas ont été rédigés (M.T. GATT et C. MANN)
- Il est décidé d'organiser un séminaire de 3 jours pour 10 personnes afin de rédiger 6 à 8 cas cliniques qui seront diffusés au niveau du collège et des responsables d'enseignement afin de servir de modèles.
Les cas cliniques destinés à entrer dans la banque de questions du CNCI (ces cas cliniques ne doivent pas être testés), sont à envoyer directement à Ph. LETELLIER.

⑥ **Thésaurus des questions d'examens de DU-DIU**

Ces questions sont à envoyer par mail à R. HERMET.

Ultérieurement un polycopié de thésaurus pourra être envoyé aux responsables de DU-DIU.

⑦ **Comité de suivi des SP**

Un document a été rédigé sur la formation (voir *Annexe*).

⑧ **Masters**

Deux ou trois Masters « Soins Palliatifs » sont en cours de création ou créés (Ile-de-France, Besançon, Sion).

II – **COMMISSION DU-DIU** (D. de BROUCKER, D. JACQUEMIN)

① **23 Facultés sont maintenant dans le DIU national** et bientôt 26 (resteront alors 6 DU).

Il est rappelé l'impossibilité d'organiser un DIU en dehors d'une Faculté de Médecine.

L'étape de fédération se termine ; l'étape ultérieure sera une dynamisation du projet :

- révision des objectifs pédagogiques
- rédaction de supports pédagogiques sur les différentes séances d'enseignement du DIU national

② **Une mise à jour des responsables des enseignements du DIU** a été faite durant la réunion.

③ **Module pédiatrique** (G. LEVERGER)

G. LEVERGER annonce que le séminaire « SP en Pédiatrie », réservé aux élèves de 2^{ème} année du DIU ou aux étudiants ayant obtenu un DU-DIU, sera renouvelé cette année.

Inscriptions jusque fin Novembre :

- Date : 6 au 9 Avril 2005 à PARIS (laboratoire PFIZER)
- Seuls l'hébergement et le transport seront à la charge des étudiants
- Limité à 25 – 30 inscrits.

L'originalité et le succès de l'initiative sont soulignés ainsi que l'intérêt de renouveler l'expérience sur d'autres thèmes : SP en Neurologie, Gériatrie, ...

④ **Enquête sur la 2^{ème} année du DIU** (B. PATERNOSTRE)

(Voir résultats en *Annexe*)

III – **COMMISSION 2^{ème} CYCLE** (D. LÉBOUL, M.T. GATT)

① **Il est fait lecture de la lettre de Régis AUBRY** disant son inquiétude sur la réduction du volume du module 6 dans de nombreuses facultés.

La commission a largement insisté sur la nécessité de ne pas tenir compte uniquement du volume horaire du module 6, mais de tenir également compte de l'enseignement fait dans les stages et le module 10.

Il est proposé de construire une enquête sur l'enseignement réalisé dans les différentes facultés en 1^{er} et 2^{ème} cycles, après l'avoir testée sur un petit groupe.

Il est également proposé de diffuser le même type d'enquête auprès des doyens en leur envoyant secondairement le résultat de cette enquête.

P. MUSSAULT souhaite que le collège diffuse des recommandations sur les modalités d'enseignement de SP auprès des doyens.

② **Concernant les modalités pédagogiques**

Les modalités pédagogiques de l'enseignement du module 6 apparaissent très variables allant de l'enseignement magistral à un enseignement plus interactif sous forme de séminaires, cas cliniques, T.P., E.D....

Il apparaît que l'enseignement par cas cliniques diminue l'absentéisme.

③ **Enseignement des étudiants hospitaliers**

L'enseignement des externes dans certaines réalités de situation apparaît très « rentable », qu'il s'agisse dans les services hospitaliers ou lors d'interventions des membres des EMSP.

Le stage infirmier doit également être utilisé.

G. DABOUIS insiste sur l'importance de proposer une harmonisation des enseignements en 1^{er} – 2^{ème} cycles, qu'il s'agisse du volume horaire et des objectifs, comme cela a été fait au DIU.

Ph. COLOMBAT rapporte le projet qui se met en place à TOURS dans le cadre « Sciences Humaines P2-D4 », en proposant aux étudiants 15 situations à rencontrer au cours de leurs cursus, avec pour chacune d'entre elles, la définition de terrains de stages, d'un carnet de bord avec des objectifs, des documents de support d'auto-enseignement et un suivi régulier avec des entretiens avec les enseignants

IV – FORMATION EN SOINS INFIRMIERS (D. PEUREUX)

Le travail sur la formation initiale en IFSI est finalisé.

Il est envisagé une enquête sur les besoins en formation dans les EMSP, en collaboration avec le collège des enseignants pour la formation universitaire en SP.

PROCHAINES REUNIONS

Mercredi 16 Mars 2005

Mercredi 21 Septembre 2005

10 h – 17 h

Forum du Val de Loire

PARIS