

Collège National des Enseignants
Pour la Formation Universitaire en Soins Palliatifs
S.F.A.P. – 106, rue Emile Zola – 75015 PARIS

Responsable : Professeur Philippe COLOMBAT

Service Oncologie Médicale et Maladies du Sang

CHRU Bretonneau – 37000 TOURS

Tél. : 02 47 47 37 12 – Fax 02 47 47 38 11

E mail : colombat@med.univ-tours.fr

Compte-rendu de la Réunion du Mercredi 21 Septembre 2005

PARIS – Forum du Val de Loire

Avec le soutien du laboratoire ORTHO-BIOTECH

Présents :

Philippe COLOMBAT (Tours)	colombat@med.univ-tours.fr
Martine DERZELLE (Reims)	martine.derzelle@reims.fnclcc.fr
Gérard DABOUIS (Nantes)	gerard.dabouis@chu-nantes.fr
Danièle LEBOUL Brest)	danièle.leboul@univ-brest.fr
Philippe HUBAULT (Angers)	PhHubault@chu-angers.fr
Régis AUBRY (Besançon)	soins-palliatifs@chu-besancon.fr
Patrick JAVEL (Paris)	JavelP@aol.com
Stéphane MOREAU (Limoges)	stephane.moreau@chu-limoges.fr
Lucie HACPILLE (Rouen)	Lucie.Hacpille@chu-rouen.fr
Alain PILOLOT (Créteil)	alain.piolot@hmn.aphp.fr
Stéphane AMAR (Paris)	stephane.amar@psl.aphp.fr
Cédric MERCIER (Marseille)	cedric.mercier@ap-hm.fr
Didier de BROUCKER (Lille)	debrouckerdidier@ghiul.fr
Alain de BROCA (Amiens)	debroca.alain@chu-amiens.fr
Marie-Thérèse GATT (Bobigny)	marie-therese.gatt@av.ap-hop-paris.fr
Thierry MARMET (Toulouse)	crasp@hjd.asso.fr
Louis BRASSEUR (Boulogne-Billancourt)	louis.brasseur@apr.aphp.fr
Agnès LANGLADE (Paris)	agnes.langlade@tmn.aphp.fr
Josiane CHEVALLIER (Montpellier)	j-chevallier@chu-montpellier.fr
Chantal PASCAL (Montpellier)	Chantal.pascal@club-internet.fr
Donatien MALLET (Haubourdin)	dmallet@ch-haubourdin.fr
Raymond HERMET (Clermont-Ferrand)	rhermet@chu-clermontferrand.fr
Pascale MUSSAULT (EMSP Poitiers)	p.mussault@chu-poitiers.fr
Marion DELLOUE (Amiens)	delloue.marion@chu-amiens.fr
Antoine NEUVE- EGLISE (EMSP Reims)	antoine.neuve-eglise@reims.fnclcc.fr
Agnès HELIE (Tours)	a.helie@ch-chinon.fr
Margreet NICOLLE (Strasbourg)	margreet.nicolle@chru-strasbourg.fr
Caroline GAUBERT (Janssen-Cilag Durogesic Actiq)	cgaubert@jnjfr.jnj.com
Astrid MONTEAU (Janssen-Cilag / Eprex®)	amonteau@jnjfr.jnj.com
Guy LEVERGER (Trousseau Paris)	guy.leverger@trs.aphp.fr
Sylvain POURCHET (Paul Brousse Villejuif)	sylvain.pourchet@pbr.ap-hop-paris.fr
Michèle LEVY-SOUSSAN (Pitié-Salpêtrière Paris)	michele.levy-soussan@psl.ap-hop-paris.fr

La réunion commence par un temps de recueillement en mémoire de F. BOURREAU.

Ph. COLOMBAT remercie Astrid MONTEAU et Caroline GAUBERT de leur présence et de la qualité du partenariat avec JANSSEN – CILAG.

Il excuse les personnes absentes.

I – POINTS D'ACTUALITE

1° DESC Médecine de la Douleur – Médecine Palliative

Le dossier n'a pas avancé depuis le décès de F. BOURREAU.

Une réunion est prévue à la DGS le 19 Octobre avec des représentants du Collège du CNEUD, du Ministère de l'Enseignement, du Ministère de la Santé et de la Conférence des Doyens.

2° Présentation de l'enquête sur l'enseignement de la douleur, des SP et de l'éthique dans les études médicales (Voir Annexe)

Si l'éthique est présente dans l'enseignement de PCEM1, ce qui est important par rapport au tronc commun avec les autres branches (sages-femmes, dentaire, kinésithérapie), il apparaît important de continuer cet enseignement tout au long du cursus, ce qui semble rare actuellement.

Ne faut-il pas l'intégrer au module 6 ?

3° INCA

Plusieurs d'entre nous sont impliqués dans des groupes de travail des 5 départements de l'Institut National du Cancer :

- département « Soins » avec un groupe chargé de la rédaction d'un guide de mise en place des soins de support (Ph. COLOMBAT, R. AUBRY, D. D'HEROUVILLE ;
- département « Recherche » : 28 groupes d'études cliniques ont été mis en place dont un sur le thème « Douleur – Soins palliatifs » confié à J.M. LASSAUNIERE (incluant 3 experts européens) ;
- département « Formation » dirigé par R. BUGAT
Plus que l'enseignement de la Cancérologie, un enseignement de Sciences Humaines dans le cursus des études médicales et la présence de ce modèle dans les Services d'Hématologie et d'Oncologie permettrait peut-être de susciter des vocations :
- département « Sciences Humaines » dirigé par A. SPIRE
- département « Epidémiologie ».

4° R. AUBRY nous apprend que le Ministre de la Santé vient de créer **un Comité de développement des SP et de veille de la Loi LEONETTI**, comité qu'il présidera.

Les objectifs en sont :

- contribuer à l'indemnisation du système de santé, relatif aux SP
- l'application de la Loi LEONETTI
- proposer une politique de développement des SP au niveau national en partant d'une étude de besoins.

Est prévue la création de 5 groupes de travail :

- Suivi du développement de la démarche palliative
- Formation et Recherche (Loi LEONETTI)
- Accueil et accompagnement des proches
- Evaluation, valorisation et financement
- Interfaces et organisation des SP et de l'Accompagnement.

Il est également fait mention du plan de diffusion des SP dans EHPAD dans 2 régions pilotes dont la PICARDIE (230 EHPAD) avec un support de formation très complet, ces formations étant réalisées par le GRETA et des formateurs professionnels.

II – POINT SUR LES DOSSIERS EN COURS

① Enseignement dans les écoles de kinésithérapie

Ph. COLOMBAT présente le document de M. GOUBAN, également envoyé au CNEUD. D'après le Collège, il manque les objectifs généraux de cet enseignement.

M. T. GATT et P. JAVEL vont demander à leurs collègues Kiné, participant à l'enseignement, de proposer une nouvelle formulation du document, à faire ensuite valider par le CNEUD et l'équipe de M. GOUBAN.

② Enseignement de Pharmacie

Le document est en discussion au CNEUD (manque le problème de morphine et fin de vie).

Après validation, il conviendra de reprendre contact avec la Conférence des Doyens de Pharmacie, puis le Ministère.

③ Les Facultés de Psychologie

L'enseignement apparaît dans certains DESS de Psychologie clinique, ce d'autant plus qu'il existe des stagiaires de Psychologie dans les structures de SP. Est-il nécessaire de le faire apparaître plus tôt ? S. AMAR se propose de monter une enquête nationale et un groupe de travail à partir des résultats de l'enquête.

④ Commission des Mémoires (B. PATERNOSTRE)

A partir de l'enquête sur les mémoires (*Cf. document diffusé*), un article a été rédigé et est actuellement soumis à Médecine Palliative.

⑤ Commission DU-DIU (D. DE BROUCKER)

La commission d'équivalence se réunira une dernière fois l'année prochaine (une dizaine de dossiers en attente). D. DE BROUCKER invite les responsables pédagogiques qui ne l'ont pas fait à déposer leur demande d'équivalence.

En dehors d'une ou de deux villes, toutes les Facultés adhéreront au DIU national en 2006.

Reste à travailler le volet pédagogique du DIU.

⑥ Commission pédagogique et 2^{ème} cycle (D. LEBOUL)

Une réunion de la commission a eu lieu le 17 Juin.

Un projet de recherche a été déposé à la Fondation de France sur l'évaluation des contenus et des méthodes pédagogiques des DIU.

III – REFLEXION ET OBJECTIFS DU COLLEGE

Après 4 ans de fonctionnement depuis sa création en Septembre 2001, Ph. COLOMBAT pose la nécessité de redéfinir le fonctionnement et les objectifs du collège. En effet, plusieurs commissions semblent arriver à leurs termes ; d'autres ont probablement leurs objectifs à revoir.

Un large et long tour de table s'est alors engagé, avec quelques idées forces :

- une réflexion est nécessaire par rapport à la spécialisation de la prise en charge de la fin de vie qui fait partie intégrante de la médecine (G. DABOUIS) ;
- une réforme du 2^{ème} cycle avec une « *imprégnation de l'enseignement par les Sciences Humaines et Sociales* » est souhaitable (Ph. COLOMBAT). Peut-être est-ce le moment de l'envisager au niveau politique en sachant la nécessité de déterminer ce que l'on met sous le terme de « *Sciences Humaines et Sociales* », les conditions de validation (S. AMAR, M. DERZELLE), de travailler sur les interfaces avec les autres écoles professionnelles ;
- le formatage par l'Examen National Classant (L. BRASSEUR) en sachant que nombre d'étudiants attendent autre chose (D. DE BROUCKER) ;
- la possibilité d'obtenir dans les structures de SP des étudiants hospitaliers par le biais du module 6 (D. DE BROUCKER) ;
- l'importance de la concertation avec les autres pays européens et de la possibilité de s'inspirer de leurs modèles (L. HACPILLE, L. BRASSEUR) ;
- l'importance de la pédagogie (D. MALLET).

1° Concernant les Commissions

- a) Groupe Enseignement initial (T. MARMET) : qui devra faire des propositions à partir de l'audit externe qui sera réalisé par le Comité de Développement des SP et de suivi de la Loi LEONETTI qui, à partir des activités SP, proposera un référentiel de compétences, puis un référentiel de formation.

Ce groupe pourra s'appuyer sur les travaux qui doivent être finalisés en Mars :

- d'une étude réalisée par L. BRASSEUR et L. HACPILLE sur ce qui existe en formation initiale dans les études médicales des autres pays européens (contenu, techniques pédagogiques) en termes de Sciences Humaines et Sociales et de Pédagogie d'interdisciplinarité ;
 - du groupe de travail suivant : T. MARMET propose de réfléchir à la création d'un forum de discussion sur l'enseignement.
- b) Commission de réflexion sur ce que le mouvement des SP pourrait proposer pour l'introduction des Sciences Humaines dans le cursus initial des études médicales (D. MALLET, M. LEVY-SOUSSAN)
- c) Groupe Pédagogie (D. LEBOUL, J.M. LASSAUNIERE, D. MALLET)
Une restitution des travaux antérieurs de la commission et du séminaire est prévue lors de la prochaine réunion sur une demi-journée.
- d) Groupes de travaux de suivi du DIU (D. DE BROUCKER, B. PATERNOSTRE)
relatifs aux :
- mémoires
 - travaux personnels de 2^{ème} année.

T. MARMET relate son expérience de présentation imposée de 20 minutes sur un sujet prédéterminé par un binôme infirmière – autre soignant de type power point avec document écrit et bibliographie en anglais.

1° Concernant le fonctionnement

- Réunion du collège en plénière pour la richesse des échanges
- Travail des groupes de travail en dehors des réunions, en utilisant principalement les réunions téléphoniques et internet.

IV – QUESTION DIVERSES

1° Prix Fondation de France

Candidats pour la constitution d'un 4^{ème} jury : M.T. GATT, T. MARMET, Ch. PASCAL (infirmière – MONTPELLIER), P. MUSSAULT.

2° Information sur conférences et document

- Conférence « *Pour une éthique du soin : quels fondements pour quelles pratiques* » 1^{er} et 2 Décembre 2005 à BREST ;
- Le film : « *La mort n'est pas exclue* »
Réalisé par MARTINO dans le service de réanimation du CHU de BREST et qui doit passer prochainement sur ARTE.
- Le document : « *Limitations thérapeutiques en Hématologie* » sur le site de la Société Française d'Hématologie (sfh.fr).
- Sylvain POURCHET informe sur la réalisation d'un document pédagogique pour l'espace éthique de l'AP-HP utilisable pour les étudiants.
Il se propose qu'il soit diffusé sous forme de CD à tous les membres du Collège.

3° Souhait d'un nouveau séminaire de formation sur la guidance du mémoire

Le séminaire sera organisé par la Commission Recherche (R. HERMET)

4° Valence universitaire

Cette négociation est à reprendre avec la Ministère lors des prochaines réunions.

PROCHAINES REUNIONS 2006

- Mercredi 15 Mars 2006

9 h 30 – 17 h

Forum du Val de Loire

PARIS

Ordre du Jour :

- Matin : Bilan de la Commission Pédagogie
- Après-Midi : Projet « Enseignement initial »
 - ° Point sur l'audit externe (R. AUBRY)
 - ° Point sur l'enquête dans les pays européens (L. BRASSEUR, L. HACPILLE)
 - ° Document de réflexion sur ce que le mouvement des SP pourrait proposer pour l'introduction des Sciences Humaines et Sociales dans le cursus des Etudes Médicales (D. MALLET, M. LEVY-SOUSSAN)

Mercredi 20 Septembre 2006

9 h 30 – 17 h

Forum du Val de Loire

PARIS