

# Profil de poste de l'infirmier(e) en Equipe Mobile de Soins Palliatifs

Présenté par le collège infirmier du Poitou-Charentes

## IDENTIFICATION DU POSTE

<b>Grade</b>	IDE
<b>Affectation</b>	EMSP
<b>Positionnement hiérarchique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cadre de santé</li> <li>• Cadre supérieur de santé coordonnateur de pôle</li> <li>• Directeur de soins</li> <li>• Responsable médicale de l'EMSP</li> </ul>
<b>Relations fonctionnelles</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interdisciplinaire intra et/ou extrahospitalière (cadres, médecins, responsables d'EHPAD, paramédicaux...)</li> <li>• Services avec LISP, USP</li> <li>• Réseaux de santé Instituts de formation initiale et continue</li> <li>• Coordination départementale régionale et nationale de soins palliatifs (SFAP)</li> <li>• Association de bénévoles d'accompagnement</li> </ul>
<b>Cadre réglementaire</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décret d'actes infirmiers du 29 juillet 2004 relatif aux parties IV et V de la santé publique</li> <li>• Circulaires DHOS du 19 02 2002 et du 25 03 2008 relatives à l'organisation des soins palliatifs</li> </ul>

## ACTIVITES

<b>Mission (finalités du poste)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favoriser l'accessibilité aux soins palliatifs pour tout patient</li> <li>• Contribuer à la formation des équipes en s'appuyant sur les recommandations de bonnes pratiques dans le domaine des soins palliatifs</li> <li>• Contribuer à la recherche clinique en soins palliatifs</li> </ul>
-------------------------------------	--

## ACTIVITES PRINCIPALES

L'activité clinique auprès du patient et de l'entourage existe à la demande des équipes référentes, et dans le respect du principe de non substitution.

- **Activité auprès du patient**
  - Evaluation globale de la situation afin d'élaborer le projet de soin qui favorisera la qualité de vie du patient
  - Accompagnement
  - Expertise concernant les soins de confort, les pansements, l'évaluation de la douleur et l'utilisation de techniques spécifiques type PCA, MEOPA, TENS...
- **Activité auprès de l'entourage**
  - Soutien
  - Accompagnement
  - Suivi de deuil
- **Activité auprès de l'équipe**
  - Compagnonnage (proposer, être et faire avec, réfléchir ensemble au prendre soin du patient)
  - Conseils, formation
  - Soutien
  - Coordination
  - Participation à la réflexion éthique
  - Participation aux réunions synthèse LISP, réseau
  - Participation à l'analyse de la pratique
- **Activité formation**
  - Formation initiale et continue des professionnels de santé
  - Participation à l'organisation de temps d'information vers tout public
  - Accueil, encadrement de stagiaires

- **Activité recherche**

Ces activités doivent permettre :

- Elaboration d'outils et de protocoles en lien avec la diffusion de bonnes pratiques en soins palliatifs
- Participation à des groupes de travail pluridisciplinaire
- Participation à des publications de travaux dans le domaine des soins palliatifs
- Veille scientifique

## COMPETENCES REQUISS

<p><b>Qualification ou diplômes</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DE</li> <li>• Cadre DU / DIU SP +/- DU Douleur</li> <li>• Compétences éthiques acquises ou à acquérir (par formations courtes, congrès, DU)</li> </ul>
<p><b>Expériences</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expérience professionnelle</li> <li>• Expérience de situations de vie de vie</li> <li>• Implication dans des groupes de travail (douleur ou soins palliatifs)</li> </ul>
<p><b>Aptitudes requises</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivation à travailler en EMSP</li> <li>• Aptitude à l'analyse et à la synthèse</li> <li>• Aptitude au travail en transversalité</li> <li>• Capacité relationnelle</li> <li>• Capacité à travailler en autonomie et soutenir le rôle propre IDE</li> <li>• Capacité à se positionner</li> <li>• Capacité à se questionner et se remettre en question</li> <li>• Capacité pédagogique</li> </ul>

## SPECIFICITES DU POSTE

- Confrontation permanente à la souffrance liée à la maladie grave, la fin de vie, la séparation
- Activité transversale – pluri et interdisciplinaire
- Assumer son rôle d'expert :
  - Se positionner
  - Transmettre / interpeller
  - Se former
  - Participer à des travaux de recherches
- Fonctionner dans une équipe réduite
- Faire valoir le rôle propre infirmier et accepter de ne plus pratiquer d'actes de soins
- Participation à la formation : préparation de cours, prises de parole, pédagogie

## CONDITIONS D'EXERCICE

- Horaires fixes, aux heures ouvrables, 5 jours sur 7
- 35H / semaine
- Sur la base du volontariat